



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI
(codice fiscale 91011420923 – Tel. 070/970051)
peo: caee046004@istruzione.it - pec: caee046004@pec.istruzione.it
sito web: www.direzionendidatticastataleguspini.edu.it

Guspini, 18/10/2022

All'albo
Al sito sez. inclusione e Amministrazione trasparente
Ai docenti
Scuola dell'infanzia e primaria
Al personale ATA
Alla Dsga
Alle famiglie degli alunni di scuola dell'infanzia
e primaria
Alle Unità di Neuropsichiatria del territorio
Ai servizi sociali del Comune di Guspini

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione)
a.s. 2022/2023**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista** la Legge n. 104/1992 “*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;
- Visto** il D. Lgs n. 297/1994 “*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*”;
- Visto** il D. P. R. n. 275/1999 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*” ;
- Vista** la Legge n. 107/2015 “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- Viste** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- Visto** il D.Lgs n. 66/2017 “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- Visto** il D.Lgs n. 96/2019 “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- Visto** il D. M. n. 182/2020 “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*” ;
- Visto** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto “*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*”;
- Vista** la nota del 13 ottobre 2022, AOODGSIP 3330 con la quale il Ministero dell'Istruzione, ha fornito le prime indicazioni applicative della Sentenza n. 3196 del 15 marzo 2022 (pubblicata il 26 aprile 2022), del Consiglio di Stato, Sezione VII, con la quale è stato accolto il ricorso del Ministero dell'istruzione, contro la Sentenza del TAR Lazio n. 9795 del 19 luglio 2021 che annullava il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, e i relativi allegati
- Nelle** more della definizione e adozione del decreto interministeriale, Ministero dell'Istruzione e Ministero dell'Economia e delle Finanze, emendativo del richiamato decreto 29 dicembre 2020, n. 182

DECRETA

Art. 1

Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

presso la Direzione Didattica Statale di Guspini è costituito il GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) per ciascun alunno/alunna con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

Art.2

Composizione del GLO

Il GLO è così costituito:

- dal team dei docenti contitolari della classe/sezione;
- dai genitori dell'alunno con disabilità o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- dalle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità.
Si intende per figura professionale esterna alla scuola, che interagisce con la classe o con l'alunno, l'assistente all'autonomia e alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale; quale figura professionale interna, ove esistente, lo psicopedagogo ovvero la funzione strumentale per l'inclusione, docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI.
- l'UMV (Unità Multidisciplinare di Valutazione delle disabilità) dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa a pieno titolo ai lavori del GLO tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa. Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico l'alunno dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza.
- Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.
- Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Le funzioni di Presidente spettano alla Dirigente scolastica, che esercita potere di delegare funzione. In questo caso, per l'anno in corso, in caso di impedimento al Referente per l'Inclusione ins. Esu Silvana.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione delle diverse componenti.

Il GLO elabora e approva il PEI tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che, in base al presente articolo, sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti.

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Art. 3

Funzioni e modalità di funzionamento del GLO

- Il GLO procede alla elaborazione, approvazione e sottoscrizione del PEI, alla verifica del processo di inclusione e alla formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno attenendosi alle indicazioni ministeriali.
- Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunni/e di nuova iscrizione e per gli/le alunni/e che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità (nell'anno in corso e non possiedono un PEI) ai fini dell'inclusione scolastica, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo.
- Il PEI provvisorio è redatto da un GLO nominato seguendo le stesse procedure indicate per il PEI ordinario. Rispetto alla componente docenti, in caso di nuova certificazione di un alunno già iscritto e frequentante, sono membri di diritto i docenti del team di classe. Se si tratta di nuova iscrizione e non è stata ancora assegnata una classe, il Dirigente individua i docenti che possono far parte del GLO.
- Essendo il GLO un gruppo di lavoro, le decisioni vengono assunte a maggioranza.
- E' compito del dirigente scolastico emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.
- Le riunioni del GLO si possono tenere sia in presenza che a distanza e/o in modalità mista a seconda delle richieste e esigenze delle varie componenti.

La Dirigente scolastica, sulla base della documentazione presente agli atti, definisce, con proprio decreto, la configurazione del GLO per ciascun/a alunno/a che ne beneficia.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annalisa Piccioni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse